



Liste du matériel

(M1 et M2)

Pour tous ...

- * Une boîte de lingettes humides
- * Une boîte de mouchoirs en papier
- * Un coussin
- * Une paire de bottes en caoutchouc
- * Une paire de pantoufles ou chaussures d'intérieur

Pour les enfants n'étant pas encore propres ...

- * Des langes de réserve (à scratch, svp !)
- * Une tenue de rechange complète dans un petit sac nominatif

Pour les enfants faisant la sieste l'après-midi ...

- * Un coussin
- * Une couverture
- * Doudou / tétine si besoin

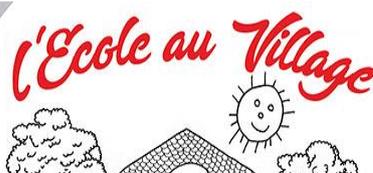
Pour le cours de psychomotricité ...

Merci de prévoir une tenue sportive et des pantoufles de gym

- * Les élèves de Mme. Delphine vont à la psychomotricité les lundis et jeudis en matinée
- * Les élèves de Mme. Dominique vont à la psychomotricité les lundis en matinée

Pour le cours de natation ...

Merci de prévoir une tenue "**FACILE**" le mercredi matin afin que les enfants sachent se débrouiller un maximum SEULS ! Merci donc d'éviter les bas collants et chemises :-)



Liste du matériel (M3)

Afin d'éviter tout gaspillage, pas de plumier ...

- * Une pochette de marqueurs
- * Quatre tubes de colle de +/- 40 gr.
- * Une farde à élastique (de préférence 3 ou 4 cm de hauteur)
- * Une boîte de lingettes humides
- * Une boîte de mouchoirs en papier
- * Un coussin
- * Une paire de bottes en caoutchouc
- * Une paire de pantoufles ou chaussures d'intérieur

Pour les enfants n'étant pas encore propres ...

- * Des langes de réserve (à scratch, svp !)
- * Une tenue de rechange complète dans un petit sac nominatif

Pour les enfants faisant la sieste l'après-midi ...

- * Un coussin
- * Une couverture
- * Doudou / tétine si besoin

Pour le cours de psychomotricité ...

Merci de prévoir une tenue sportive et des pantoufles de gym

- * Les élèves de Mme. Delphine vont à la psychomotricité les lundis et jeudis en matinée
- * Les élèves de Mme. Dominique vont à la psychomotricité les lundis en matinée

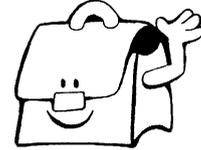
Pour le cours de natation ...

Merci de prévoir une tenue "**FACILE**" le mercredi matin afin que les enfants sachent se débrouiller un maximum SEULS ! Merci donc d'éviter les bas collants et chemises :-)

Liste du matériel (P1)

Voici la liste du matériel dont votre enfant aura besoin dès sa rentrée en 1^o année. Merci d'apporter tout cela le premier jour d'école.

Matériel individuel (marqué au nom de l'enfant !!!)



Un plumier contenant :

- 3 crayons ordinaires de **bonne qualité** (les 'sous-marques' bon marché sont à éviter car les mines de ces crayons sont très fragiles et les crayons deviennent rapidement inutilisables)
- 1 gomme
- 1 gros tube de colle de **bonne qualité**
- 1 taille-crayon avec réservoir
- 2 marqueurs Velleda
- 1 paire de ciseaux adaptée (droitier ou gaucher)
- 1 Bic rouge
- 1 latte de 15 cm en plastique rigide (pas en bois, pas en métal)
- Des crayons de couleur

1 trousse de marqueurs

1 latte de 30 cm en plastique rigide (pas en bois, pas en métal)

2 fardes à élastiques

1 **tablier** ou 1 **vieille chemise** ou 1 **tee-shirt** à longues manches pour la peinture

1 coussin

1 farde à anneaux (options philosophiques)

1 petite farde à anneaux (A5)

1 paire de pantoufles

1 ardoise Velleda

2 boîtes de mouchoirs

2 classeurs pour ranger les feuilles (Remarque : ces 2 classeurs restent à la maison, il n'est donc pas nécessaire de les apporter le jour de la rentrée).

Nous insistons sur le fait que le matériel doit être de **bonne qualité**. Il est tentant d'acheter du matériel 'très bon marché' mais cela rend le travail de votre enfant beaucoup plus difficile (mines de crayons cassées, colle qui « ne colle pas », etc...).

Matériel « de réserve » :

Afin d'éviter de réclamer trop souvent du nouveau matériel, nous vous demandons d'apporter, dès le jour de la rentrée, une « réserve » de matériel dans un petit sac (style sac de congélation). Ce petit sac restera dans le casier de votre enfant à l'école et doit contenir :

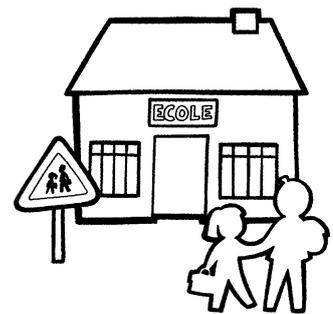
- 10 crayons d'écriture de **bonne qualité**
- 3 gommes
- 3 gros tubes de colle de **bonne qualité**
- 4 marqueurs Velleda

Nous vous conseillons de choisir un cartable adapté à l'âge de votre enfant c'est-à-dire ni trop lourd ni trop grand. Votre enfant y transportera peu de choses.

Nous demandons également que les collations, le pique-nique et la gourde soient apportés dans un sac **séparé** du cartable. Votre enfant accrochera ce petit sac à collations chaque matin à son porte-manteau et ce, afin d'éviter les trop nombreux 'accidents' de gourdes ouvertes ou de fruits écrasés au milieu des cahiers.

Nous vous souhaitons de passer de très bonnes vacances et vous donnons rendez-vous le mardi 1 septembre pour une nouvelle année scolaire pleine de découvertes !

Mesdames Nathalie et Valérie



Liste du matériel (P2)

Voici la liste du matériel dont votre enfant aura besoin dès sa rentrée en 2^o année.

Matériel individuel (marqué au nom de l'enfant !!!)

Un plumier contenant :

- 1 paire de ciseaux adaptée (droitier ou gaucher)
- 1 Bic à 4 couleurs
- Des crayons de couleur
- Des marqueurs

1 latte de 30 cm en plastique rigide (pas en bois, pas en métal)

2 fardes à élastiques

1 coussin

1 farde à anneaux (options philosophiques)

La farde d'Angilu

1 paire de pantoufles

2 classeurs pour ranger les feuilles (Remarque : ces 2 classeurs restent à la maison, il n'est donc pas nécessaire de les apporter le jour de la rentrée).

Livres :

- « **Le monstre du tableau** » Claire Legrand, Edition Milan Poche, coll. Benjamin
- Si vous souhaitez que votre enfant possède son propre dictionnaire, nous vous proposons « l'Euréka » des éditions De Boek (nous l'utilisons quotidiennement)

Matériel qui sera mis « en commun » dans la classe :

Dans un petit sac (style sac de congélation) :

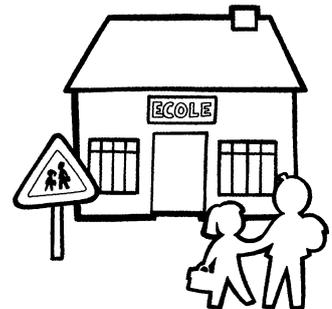
- 10 crayons d'écriture de **bonne qualité**
- 2 gommes
- 4 gros tubes de colle de **bonne qualité**
- 1 taille-crayon avec réservoir
- 4 marqueurs Velleda
- 1 ardoise Velleda
- 2 boîtes de mouchoirs

Nous insistons sur le fait que le matériel doit être de **bonne qualité**. Il est tentant d'acheter du matériel 'très bon marché' mais cela rend le travail de votre enfant beaucoup plus difficile (mines de crayons cassées, colle qui « ne colle pas », etc...).

Nous demandons également que les collations, le pique-nique et la gourde soient apportés dans un sac **séparé** du cartable. Votre enfant accrochera ce petit sac à collations chaque matin à son porte-manteau et ce, afin d'éviter les trop nombreux 'accidents' de gourdes ouvertes ou de fruits écrasés au milieu des cahiers.

Nous vous souhaitons de passer de très bonnes vacances et vous donnons rendez-vous le mardi 1 septembre pour une nouvelle année scolaire pleine de découvertes !

Mesdames Nathalie et Valérie



Liste du matériel et gestion des classeurs (P3-4)

Objet : gestion des classeurs, des cahiers et des documents, liste du matériel, classe de P3/P4 (Monsieur Vincent), année scolaire 2020-2021

Chers parents, chers enfants,

Voici un récapitulatif de la gestion des classeurs, des cahiers et des documents.

Classeurs :

- A) 8 cm d'épaisseur, MATH, 4 intercalaires « exercices » (1. Nombres et opérations, 2. Grandeurs, 3. Solides et figures, 4. Traitement de données)
+ 4 intercalaires « synthèses » (1. Nombres et opérations, 2. Grandeurs, 3. Solides et figures, 4. Traitement de données)
- B) 8 cm d'épaisseur, FRANÇAIS, 8 intercalaires « exercices » (1. Savoir lire, 2. Orthographe, 3. Grammaire, 4. Conjugaison, 5. Vocabulaire, 6. Savoir écrire, 7. Savoir écouter, 8. Savoir parler)
+ 5 intercalaires « synthèse » (1. Grammaire, 2. Conjugaison, 3. Orthographe, 4. Vocabulaire, 5. Savoir écrire)
- C) 4 cm d'épaisseur, EVEIL (4 intercalaires) (1. Histoire, 2. Sciences, 3. Géographie, 4. Eveil général)
- D) 4 cm d'épaisseur, FARDE DE TRANSIT (2 intercalaires, à savoir : TRANSIT, INFOS)
- E) 4 cm d'épaisseur, RELIGION et MORALE et/ou CITOYENNETE (1 ou 2 intercalaire(s))
+ NEERLANDAIS (1 intercalaire)

N.B. : les élèves de P4 peuvent d'ores et déjà transférer leurs anciennes synthèses dans leurs nouveaux classeurs.

Cahiers :

- A) Evaluations (petit format, cahier fourni par l'école).
 - B) Travail (grand format, fourni par l'école).
- Ces deux cahiers resteront toujours dans la mallette. **Ils sont à parapher pour tous les lundis.**

Gestion des documents (feuilles d'exercices, synthèses et autres) et classeurs :

Les classeurs A, B et C restent à la maison ! Ils ne reviennent jamais en classe sauf lorsque je le demande (via une annotation dans le journal de classe).

Les enfants rentrent le vendredi en fin de journée avec leur « farde de transit » (classeur D, ce dernier restera toujours dans leur mallette) dans laquelle se trouveront les documents de la semaine écoulée.

Ces derniers sont corrigés durant le we (**il s'agit du devoir pour le lundi** (ce ne sera pas annoté dans le JDC)) seulement quand l'annotation « à corriger » figure sur la feuille (libre aux parents de tout faire corriger...).

Au retour du we, la « farde de transit » devra être vide (hormis les leçons (feuilles d'exercices et synthèses, le cas échéant) prévues au cours de la semaine prochaine).

Quant au classeur E, il restera en classe tout au long de l'année.

Cette gestion permet :

- * un apprentissage d'une gestion de classement ;
- * d'alléger le poids de la mallette ;
- * d'assurer une visibilité de ce qui est fait en classe ;
- * aux parents d'avoir une vue d'ensemble sur le quotidien scolaire de l'Enfant ;
- * de développer au mieux la notion de « responsabilité partagée » entre le cercle familial et l'Ecole.

Gestion du journal de classe :

A l'instar du cahier d'évaluations, je souhaite vivement que le journal de **classe soit paraphé tous les jours**. Les devoirs et/ou leçons seront annotés généralement une semaine à l'avance sauf dans le cadre des « devoirs-libres » qui feront l'objet d'un délai plus long.

Fournitures scolaires :

- Deux grands (8 cm) et trois petits (4 cm) classeurs et 29 (ou 30) intercalaires
- Une latte de 30 cm, une équerre Aristo, un compas
- Un plumier avec le nécessaire de base : crayon ordinaire, taille-crayons, gomme, Bic à quatre couleurs, une latte de 15 cm, stylo (facultatif)
- Un plumier avec le petit matériel qui n'est pas nécessairement utilisé quotidiennement : crayons de couleur, marqueurs, colle non liquide, deux marqueurs pour tableau blanc, deux fluos, une paire de ciseaux, ...
- Une boîte à mouchoirs et une vieille chemise (travaux de peinture)

Par ailleurs...

- Veillez à étiqueter le matériel et à vérifier régulièrement l'état du plumier.
- Les cours d'éducation physique sont prévus le vendredi matin (premier cours le 4 septembre, tenue sportive à prévoir) tandis que les séances de natation se dérouleront les mercredis (une semaine/deux en P3/4 - P5/6, après les congés d'automne vu la fermeture de la piscine de Ciney pour travaux).

Je vous donnerai de plus amples renseignements à ce propos lors de la **réunion des parents prévue dans le courant du mois de septembre**.

Je souhaiterais que votre enfant soit en ordre pour le lundi 7 septembre au plus tard (intercalaires, cahiers recouverts, etc.). Au plus vite ce sera le cas, au mieux il pourra se concentrer sur ses tâches en toute sérénité...

Si votre enfant « patauge » quelque peu au début, « laissez-lui le temps de » et encouragez-le...

L'apprentissage de l'autonomie (gestion des classeurs, liée à celle des « devoirs et leçons ») est un apprentissage comme un autre...

Au plaisir de vous accueillir au sein de ma classe...

Monsieur Vincent



ÉCOLE DE LA CROISSETTE

Rue de la Croisette, 17
5340 SORÉE
083/677.977

www.ecolelacroisette.be



Liste du matériel (P5-6)

Voir annexe